

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Логистика

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Семенова О. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11  
от 05.05.2018 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование процесса производства и логистических операций во взаимосвязанных подразделениях

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность логистики;
- раскрыть основные подходы в управлении материальными потоками;
- раскрыть сущность транспортно – складской подсистемы;
- изложить вопросы, связанные с буферизацией запасов и дислоцированием ресурсов;
- раскрыть особенности информационного обеспечения в производственной логистике.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.07 «Логистика» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5, 6 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знать в объеме общеобразовательную программу по всем разделам экономики.

Изучению дисциплины Б1.В.07 «Логистика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Маркетинг;

Теория менеджмента.

Освоение дисциплины Б1.В.07 «Логистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Производственный менеджмент;

Ситуационное управление и анализ.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Логистика», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**информационно-аналитическая деятельность.**

**ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.**

#### организационно-управленческая деятельность.

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание гибких производственно – логистических систем; уметь:</li> <li>- формировать организационные и структурные решения при проведении процессов реструктуризации, оценивать эффективность управленческих решений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический смысл понятий «логистика», «задел», «толкающая система», «тянущая система», «гибкий производственный модуль», «транспортно-складская система»;</li> <li>- сущность логистики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы, методы и модели управления, оценивать ситуацию в соответствии с условиями внешней и внутренней среды;</li> <li>- осуществлять выбор целей, задач и стратегий развития предприятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования и выбора управленческих решений, методами проектирования и организации процесса развития предприятия.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Пятый семестр | Шестой семестр |
|--------------------------------------------|-------------|---------------|----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>136</b>  | <b>72</b>     | <b>64</b>      |
| Лекции                                     | 44          | 18            | 26             |
| Практические                               | 92          | 54            | 38             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>44</b>   | <b>36</b>     | <b>8</b>       |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>36</b>   |               | <b>36</b>      |
| Зачет                                      |             | +             |                |
| Экзамен                                    | 36          |               | 36             |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>216</b>  | <b>108</b>    | <b>108</b>     |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>6</b>    | <b>3</b>      | <b>3</b>       |

#### 5 Содержание дисциплины

## **51. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Сущность понятия логистики:**

Концепции и функции логистики. Материальные потоки. Логистические системы. Методологический аппарат логистики. Транспортная логистика. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика.

### **Модуль 2. Виды логистики:**

Транспортная логистика. Информационная логистика. Сервис в логистика. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией (общими функциями) управления.

### **Модуль 3. Организация логистики:**

Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией (общими функциями) управления.

### **Модуль 4. Управление логистикой:**

Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг.

## **52. Содержание дисциплины: Лекции (44 ч.)**

### **Модуль 1. Сущность понятия логистики (9 ч.)**

Тема 1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы логистики (1 ч.)

Основные области применения понятия “логистика”. Определение понятия логистики. Расширенная трактовка понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики. Экономический эффект от использования логистики. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Примеры логистической оптимизации материального потока в сфере обращения.

Тема 2. Концепции и функции логистики (1 ч.)

Концепция и принципы логистики. Гуманизация технологических процессов и развитие логистического сервиса. Функции логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом.

Тема 3. Логистика и стратегическое планирование. (1 ч.)

Логистика и стратегическое планирование. Составление плана в логистики Тема 4. Материальные потоки и логистические операции (1 ч.)

Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции.

Тема 5. Логистические системы (1 ч.)

Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.

Тема 6. Методологический аппарат логистики (1 ч.)

Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике.

Тема 7. Моделирование в логистике (1 ч.) Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике.

Тема 8. Системный подход (1 ч.)

Определение и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Пример классического и системного подходов к организации материального потока.

Тема 9. Анализ ABC (1 ч.)

Анализ ABC. Графические методы определения границ групп А, В и С. Влияние вероятностного характера спроса на решения по управлению запасами (анализ XYZ). Зада “сделать или купить”.

### **Модуль 2. Виды логистики (9 ч.)**

Тема 10. Закупочная логистика (1 ч.)

Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Функция снабжения на предприятии.

Тема 11. Определение размера запасов (1 ч.)

Определение оптимального размера текущего запаса. Удельные затраты на создание и хранение запасов. Определение размера текущего запаса условиях ограниченных возможностей управления хозяйственной ситуацией. Определение размера страховых запасов. Влияние характера распределения на размер страхового запаса.

Тема 12. Производственная логистика (1 ч.)

Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем.

Тема 13. Понятие, основные виды, роль и логистика материальных запасов. (1 ч.)

Понятие материального запаса. Основные виды материальных запасов. Основные причины сокращения запасов (отрицательная роль запасов). Основные причины создания запасов (положительная роль запасов). Повышение уровня организованности процессов

Тема 14. Распределительная логистика (1 ч.)

Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики.

Тема 15. Системы контроля состояния запасов (1 ч.)

Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Параметры основных систем контроля состояния запасов. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов.

Тема 16. Транспортная логистика (1 ч.)

Сущность и задачи транспортной логистики. Сравнительная транспорта. Выбор вида транспорта. Транспорт свой или наемный.

Тема 17. Складская логистика (1 ч.)

Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Определение оптимального количества складов. в зоне обслуживания. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада.

Тема 18. Информационная логистика (1 ч.)

Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам в логистике и принципы их построения. Виды информационных систем в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Эффект от внедрения логистических информационных систем. Информационные технологии в логистике.

**Модуль 3. Организация логистики (14 ч.)**

Тема 19. Организация закупочной логистики (2 ч.)

Задача “сделать или купить” в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок “Точно в срок” в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования.

Тема 20. Организация транспортной логистики (2 ч.)

Выбор перевозчика. Составление маршрутов движения автомобильного транспорта. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер.

Тема 21. Организация информационной логистики (2 ч.)

Виды информационных систем в логистике. Принципы построения информационных систем.

Тема 22. Организация распределительной логистике (2 ч.)

Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков. Развитие инфраструктуры товарных рынков.

Тема 23. Организация производственной логистики (2 ч.)

Толкающие системы управления материальными потоками в производственной

логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве

#### Тема 24. Организация складской логистики (2 ч.)

Расчет площади складов и их количества. Выбор между строительством своего склада или арендой чужого. Выбор месторасположения склада. Выбор системы складирования и управления товарами. Оборудование склада. Налаживание потоков информации. Наем и обучение сотрудников. Запуск склада. Контроль складированной продукции.

#### Тема 25. Сервис в логистике (2 ч.)

Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Определение оптимального объема уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.

### **Модуль 4. Управление логистикой (12 ч.)**

#### Тема 26. Управление временем процессов в логистике (2 ч.)

Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия. Виды временных циклов в логистике. “Разрыв” времени исполнения заказа и пути его сокращения.

#### Тема 27. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики (2 ч.)

Логистический подход к организации товародвижения. Логистика и интеграционные процессы в торговле. Логистика в звеньях товародвижения. Служба логистики на предприятиях торговли. Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле. Логистика и научно-техническое развитие торговли. Эффективность применения логистики в торговле.

#### Тема 28. Управление складскими процессами с элементами логистики (2 ч.)

Краткая характеристика складских операций. Поступление грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе.

Использование метода Парето (20/80) для принятия решения о размещении товаров на складе. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей. Отгрузка товаров со складов.

#### Тема 29. Грузовая единица — элемент сквозного логистического процесса (2 ч.)

Понятие грузовой единицы, роль в логистике и характеристики. Размер грузовой единицы. Пакетирование грузовых единиц.

Практические приемы координации работ с грузовыми единицами.

#### Тема 30. Функциональные области логистики (2 ч.)

Характеристика функциональных областей логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики.

#### Тема 31. Учет издержек в логистике (2 ч.)

Проблемы учета издержек в логистике. Требования к системам учета издержек в логистике. Особенности учета логистических издержек.

Классификация издержек в логистике. Издержки на создание и поддержание запасов. Транспортно-заготовительные расходы

### **53 Содержание дисциплины: Практические (92 ч.)**

#### **Модуль 1. Сущность понятия логистики (30 ч.)**

Тема 1. Логистика как наука и сфера профессиональной деятельности (4 ч.)  
Практическое занятие представляет собой тест, содержащий 20 вопросов. На каждый вопрос предлагается по 15 вариантов ответов, из которых, пользуясь справочным материалом, необходимо выбрать верные ответы.

#### Тема 2. Концепции логистики (4 ч.) Вопросы для обсуждения

1. Приведите известные вам определения понятия логистики.

2. Логистика в военной сфере и логистика в области экономики: что общего и в чем отличие?
3. Какие задачи ставит и решает логистика как наука?
4. Раскройте причины, по которым во второй половине XX века в экономически развитых странах наблюдается резкое возрастание интереса к логистике.
5. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике от традиционного?
6. В чем заключается эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике?
7. Объясните, почему возможность широкомасштабного применения логистики в экономике второй половине XX века.

#### Тема 3. Концепции и функции логистики (4 ч.)

##### Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под концепцией логистики?
2. Перечислите принципы логистики.
3. Дайте определение понятию “логистическая функция”.
4. Перечислите основных участников логистического процесса.
5. Назовите основные логистические функции транспортно-экспедиционных организаций, предприятий оптовой торговли, коммерческо-посреднических организаций, предприятий-изготовителей товаров.
6. Перечислите задачи, которые решаются службой логистики совместно с другими службами предприятия, а именно со службой маркетинга, финансов, планирования производства. Докажите необходимость совместного решения перечисленных задач.

#### Тема 4. Материальные потоки (4 ч.)

##### Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение материального потока.
2. Назовите единицы измерения материального потока.
3. Составьте принципиальную схему материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли.
4. Перечислите виды материальных потоков.
5. Дайте определение логистической операции. Перечислите известные вам логистические операции.
6. Приведите классификацию логистических операций.

#### Тема 5. Логистические системы (4 ч.)

##### Вопросы для обсуждения

1. Дайте развернутое определение понятию “система”.
2. Охарактеризуйте свойства логистических систем для каждого из четырех свойств, присущих любой системе.
3. Дайте определение логистической системе.
4. Что такое “макрологистическая система”?
5. Что такое “микрологистическая система”? Элементы микрологистических систем, характер связей между элементами, интеграционные качества.
6. Как выделить границы логистической системы?
7. В чем принципиальное различие характера связей между элементами макрологистических и микрологистических систем?
8. Приведите два примера логистических систем с разной степенью интеграции отдельных элементов в единую систему.

#### Тема 6. Методологический аппарат логистики (4 ч.)

1. Охарактеризуйте объект исследований в области логистики, а также применяемый методологический аппарат.
2. Дайте определения логистической модели и логистического моделирования.
3. Охарактеризуйте метод аналитического моделирования логистических систем.

Назовите его преимущества и недостатки.

4 Что такое имитационное моделирование логистических систем? Из каких процессов состоит, какие цели преследует?

5 В каких случаях рекомендуется применять метод имитационного моделирования?

6 Назовите достоинства и недостатки имитационного моделирования.

7 Дайте определение системного подхода.

8 Опишите последовательность формирования системы при классическом (индуктивном) подходе.

9 Опишите последовательность формирования системы при системном подходе.

Тема 7. Сервис в логистика (2 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Прогнозирование товарооборота и объема материало потока.

2. Логистическая стратегия в области продвижения продукции.

Тема 8. Анализ полной стоимости в логистике (2 ч.)

Задание 1. Выбор схемы транспортировки Задание 2. Рационализация товародвижения

Тема 9. Учет издержек в логистике (4 ч.)

Вопросы для обсуждения

1 Представьте графически зависимость изменения стоимости перевозки от объема перевозимого груза.

2 С какой целью составляется отчет по логистическим издержкам?

3 Для кого предназначен отчет по логистическим издержкам?

4 Что является критерием качества отчета по логистическим издержкам?

5 Как классифицируют издержки в логистике:

- по признаку изменения в ходе процесса;
- по признаку отношения к процессу;
- по признаку восприимчивости к управленческому влиянию.

6 Какие затраты, возникающие в процессе перевозки грузов, относят к переменным затратам?

7 Какие затраты, возникающие в процессе перевозки грузов, относят к постоянным затратам?

## **Модуль 2. Виды логистики (24 ч.)**

Тема 10. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ (4 ч.)

Задание 1. Дифференцировать ассортимент по методу ABC

Задание 2. Определить величину снижения затрат на содержание запасов в результате использования дифференцированных нормативов среднего запаса

Задание 3. Дифференцировать ассортимент по методу XYZ

Задание 4. Построить матрицу ABC-XYZ- анализа, сделать предложения по системам управления запасами для товарных позиций групп AX, AY, AZ, а также группы B и групп C

Тема 11. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (4 ч.)

Задание. На основе анализа полной стоимости принять решение о целесообразности закупки той или иной позиции

Тема 12. Определение места расположения распределительного склада (4 ч.)

Задание 1. Методом определения центра тяжести грузопотоков найти ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины.

Задание 2. Определить узел транспортной сети прямоугольной конфигурации, в котором размещение распределительного склада обеспечит минимум грузооборота транспорта по доставке грузов в обслуживаемую сеть.

Задание 3. Методом частичного перебора найти узел транспортной сети, рекомендуемый для размещения склада, снабжающего эти магазины.

Тема 13. Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек (2 ч.)

Задание 1. Расчет величины суммарного материального потока на складе. Задание 2. Расчет стоимости грузопереработки на складе.

Задание 3. Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки.

Задание 4. Ранжирование факторов по степени влияния на стоимость складской грузопереработки

Тема 14. Размещение товаров на складе (2 ч.)

Задание 1. Выделение значимого (с точки зрения количества внутрискладских перемещений) ассортимента склада и размещение его в “горячей” зоне.

Задание 2. Определение возможного сокращения количества перемещений на складе в результате размещения значимого ассортимента в “горячей” зоне

Тема 15. Определение размеров склада (2 ч.)

Задание 1. Определить площадь склада на основе данных о потребности в грузовой площади и значения коэффициента грузовой площади склада

Тема 16. Входной контроль поставок товаров на складе (2 ч.)

Задание. Изучить инструкции № П-6 и № П-7 и дать ответы на вопросы

Тема 17. Расчет точки безубыточности деятельности склад (2 ч.)

Задание. Рассчитать точку безубыточности деятельности склада

Тема 18. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада (2 ч.)

Задание. Определить грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада (Гбр — “грузооборот безразличия”)

### **Модуль 3. Организация логистики (20 ч.)**

Тема 19. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов (2 ч.)

Задание. Произвести оценку поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них.

Тема 20. Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки (2 ч.)

Задание. Определить затраты на доставку различных товаров автомобильным транспортом в случае их совместной перевозки

Тема 21. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом (2 ч.)

Деловая игра "Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом"

Тема 22. Определение оптимального срока замены транспортного средства (2 ч.)

Задание. Определить срок замены транспортного средства методом минимума общих затрат

Тема 23. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок грузов (2 ч.)

Задание. Изучить базисные условия поставок (см. приложение к заданию) и заполнить таблицу взаимосвязи закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок грузов

Тема 24. Прогнозирование в логистике (2 ч.)

Задание. Выполнить сравнительную характеристику “наивного” прогноза и прогноза, выполненного методом долгосрочной средней (продукт А, тенденция отсутствует; продукт В, тенденция есть)

Тема 25. Управление запасами в логистике (2 ч.)

Задание 1. Пользуясь приведенными в табл. исходными данными, определить превышение фактических расходов, связанных с созданием и поддержанием запасов, над минимальными расходами в случае заказа партии оптимального размера

## Тема 26. Показатели управления запасами (2 ч.)

Задание 1. Пользуясь исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц).

Задание 2. Пользуясь исходными данными, определить время обращения складского запаса (дней)

## Тема 27. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве (2 ч.)

Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени. Правило 80-20

## Тема 28. Международный маркетинг (2 ч.)

Международный маркетинг. Государственное воздействие на внешнюю торговлю. Международные товарные запасы.

## **Модуль 4. Управление логистикой (18 ч.)**

### Тема 29. Создание логистических систем (2 ч.)

Создание логистических систем на основе системного подхода. Моделирование: процессов производства; обслуживания и управления; преобразований в системах; конфликтов целей и затрат; интеграции управления сферами снабжения, производства, транспортирования, хранения и сбыта.

### Тема 30. Учёт общих затрат (2 ч.)

Учёт общих затрат и их взаимодействия при создании логистических систем. Логистизация общих затрат при организации и движении материальных, информационных и прочих потоков логистической системы.

### Тема 31. Минимизация времени движения (2 ч.)

Минимизация времени движения материальных, информационных и прочих потоков логистических систем. Оптимизация запасов и содержания материальных и прочих потоков на каждом уровне логистической системы

### Тема 32. Организационная структура управления логистическими организациями (2ч.)

Организационная структура управления логистическими организациями. Организационные структуры: с функциональной вертикальной системой управления и горизонтальной системой управления по процессам.

### Тема 33. Управление заказами (2 ч.)

Управление заказами: составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов. Концепция “своевременного” производства и её основные варианты.

### Тема 34. Основные модели управления запасами (2 ч.)

Основные модели управления запасами. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом заказов. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.

### Тема 35. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. (2 ч.)

Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами. Учёт сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия. Методика проектирования логистической системы управления запасами.

### Тема 36. Место логистического управления в организации. (2 ч.)

Место логистического управления в организации. Взаимодействия и издержки в логистических цепях, каналах и сетях. Взаимосвязь логистического управления с маркетингом и контроллингом.

### Тема 37. Продуктовые атрибуты и логистический цикл товара. (2 ч.)

Продуктовые атрибуты и логистический цикл товара. Логистические концепции управления производством.(уже было в производственной логистике) Интегрированные система управления (ИСУ) производством как методы реализации логистических концепций.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Пятый семестр (44 ч.)**

##### **Модуль 1. Сущность понятия логистики (18 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

1. Представьте схематично связи «Логистики» с другими дисциплинами.
2. Охарактеризуйте причины резкого возрастания интереса к логистике во второй половине XX века в странах с развитой рыночной экономикой.
3. Проведите сравнительный анализ логистики в военной сфере и логистики в экономической сфере, выявив черты сходства и различия.
4. В чем, на ваш взгляд, заключается эффективность использования логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике?
5. Используя учебную, научную литературу и периодические издания, найдите примеры, иллюстрирующие реализацию различных парадигм логистики в практической деятельности современных организаций. Оцените их влияние на эффективность деятельности организации в целом.

##### **Модуль 2. Виды логистики (18 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

1. Используя учебную и научную литературу, дайте общую характеристику системы планирования и контроля входного материального потока, внутрипроизводственных потоков и выходного материального потока на уровне предприятия, фирмы, ТПК.
2. Проведите сравнительный анализ различных типов внутрипроизводственных логистических систем.
3. Оцените преимущества и недостатки прямого и косвенного каналов распределения.
4. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из них известны следующие параметры.
4. Используя учебную литературу, изучите основное содержание базисных условий поставки Инкотермс-2000.
5. Оцените состояние и перспективы развития информационного сопровождения перевозок в нашей стране и за рубежом.
6. От чего зависит стоимость перевозки грузов: а) автомобильным транспортом; б) железнодорожным транспортом?
7. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки магистральных видов транспорта.
8. Представьте схематично движение материальных потоков на складе предприятия оптовой торговли.
9. Приведите примеры логистических систем с разной степенью интеграции отдельных элементов в единую систему.

#### **Шестой семестр (8 ч.)**

##### **Модуль 3. Организация логистики (4 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

1. Перечислите проблемы передачи логистических данных.

2. Выявите и обоснуйте перспективы использования информационных технологий в логистике.
3. Влияет ли организация информационных потоков на эффективность управления материальными потоками? Ответ обоснуйте.
4. Назовите составляющие эффекта от внедрения логистических информационных систем.
5. Используя учебную, научную литературу и периодические издания, изучите примеры разработки и использования информационных систем для решения задач логистики в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.
6. Изучите методику проведения ABC-анализа и XYZ-анализа. На основе имеющейся информации о запасах товаров, хранящихся на складе, объемах их сбыта за период по месяцам (или декадам) проведите ABC-анализ и XYZ-анализ. Разработайте предложения по управлению запасами на складе.
7. Определите полезную площадь склада, если длина оборудования для хранения материальных запасов равна 4 м, ширина – 2 м, количество однотипного оборудования – 3 ед.
8. Годовое потребление материального ресурса составляет 72000 т, коэффициент неравномерности поступления груза на склад – 1,4; количество дней нахождения материала на приемочной площадке – 3, нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади пола – 0,24 т. Определите размер приемочной площади склада.

#### **Модуль 4. Управление логистикой (4 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

1. Перечислите задачи, которые могут решаться отделом логистики совместно с другими структурными подразделениями предприятия (отделом маркетинга, финансовой службой, отделом планирования производства). Обоснуйте необходимость и целесообразность совместного решения перечисленных задач.
2. Постройте график оптимизации сервиса удовлетворения потребительского спроса на основе учета суммарных затрат.
3. Вы – заместитель директора предприятия по логистике. Какую организационную структуру службы логистики Вы можете предложить и почему для следующих вариантов предприятий (задаются преподавателем).

#### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

### **8. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

| Коды компетенций | Этапы формирования           |                |                                          |
|------------------|------------------------------|----------------|------------------------------------------|
|                  | Курс, семестр                | Форма контроля | Модули (разделы) дисциплины              |
| ПК-8             | 3 курс,<br><br>Пятый семестр | Зачет          | Модуль 1:<br>Сущность понятия логистики. |
| ПК-8             | 3 курс,<br><br>Пятый семестр | Зачет          | Модуль 2:<br>Виды логистики.             |

|       |                               |         |                                     |
|-------|-------------------------------|---------|-------------------------------------|
| ПК-13 | 3 курс,<br><br>Шестой семестр | Экзамен | Модуль 3:<br>Организация логистики. |
| ПК-13 | 3 курс,<br><br>Шестой семестр | Экзамен | Модуль 4:<br>Управление логистикой. |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:  
Компетенция ПК-13 формируется в процессе изучения дисциплин:

Логистика, Ситуационное управление и анализ, Эконометрика.

Компетенция ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин: Логистика.

## 82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

демонстрирует студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |           | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                      | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         | Зачет     |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено   | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено   | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | незачтено | Ниже 60%                |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

| Оценка    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено   | <p>Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;</p> <p>его ответы на вопросы даже частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей используются материалы современных пособий;</p> <p>при ответе используется терминология предметной области дисциплины;</p> <p>ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</p> <p>имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенном на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.</p>                                                                                                                                                                                     |
| Незачтено | <p>Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);</p> <p>при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой дисциплины;</p> <p>при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;</p> <p>представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;</p> <p>при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;</p> <p>ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.</p>                                                                                                                                                                             |
| Отлично   | <p>Выставляется студенту, если он показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);</p> <p>его ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;</p> <p>при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;</p> <p>ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</p> <p>ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо              | <p>Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; его ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;</p> <p>ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</p> <p>имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, се</p>  |
| Удовлетворительно   | <p>выставляется слушателю, если он показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; в его ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки; представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;</p> <p>при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);</p> <p>ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение</p> |
| Неудовлетворительно | <p>Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);</p> <p>при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой дополнительной профессиональной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;</p> <p>представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;</p> <p>при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;</p> <p>ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.</p>                                                                                                                                                           |

### **83. Вопросы, задания текущего контроля**

Модуль 1: Сущность понятия логистики

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении

операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

1. Назовите условия применения и развития логистики.
2. Охарактеризуйте цели и задачи логистического управления.
3. Перечислите принципы логистического управления.
4. Опишите понятие и классификация логистических

систем. Модуль 2: Виды логистики

ПК-8 Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

1. Опишите сущность закупочной логистики.
2. Назовите понятие производственной логистики.
3. Охарактеризуйте понятие распределительной логистики.
4. Опишите сущность и задачи транспортной логистики.
5. Назовите информационные потоки в

логистике. Модуль 3: Организация логистики

ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

1. Опишите понятия материального запаса, необходимость создания материальных запасов, виды материальных запасов.
  2. Охарактеризуйте склады, их определение и виды, функции складов, краткая характеристика складских операций.
  3. Раскройте понятие логистического
- сервиса Модуль 4: Управление логистикой

ПК-13 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

1. Перечислите показатели логистики.
2. Обоснуйте интеграционные процессы в промышленности.
3. Опишите службу логистики на предприятиях.

## **84 Вопросы промежуточной аттестации**

### **Пятый семестр (Зачет, ПК-8)**

1. Назовите понятие, определение логистики
2. Перечислите факторы и этапы развития логистики. Принципы использования логистики
3. Дайте определение глобальной логистике
4. Перечислите цели и задачи логистики. Объекты исследования логистики.
5. Дайте определение логистической системе и ее свойствам
6. Перечислите цепи и звенья логистической системы. Логистические операция и функция.
7. Назовите макро- и микро логистические системы.
8. Обоснуйте взаимодействие логистики и маркетинга.
9. Охарактеризуйте информационную логистику. Информационная сеть, звено, функция и операция.
10. Дайте определение информационному потоку, его классификации и виды потоков. Виды информационных систем.
11. Назовите принципы построения информационных систем в логистике. Информационные обеспечения в логистике.
12. Охарактеризуйте техническую базу информационных технологий в логистике.

Системные и прикладные программные средства, используемые в информационных технологиях.

13. Дайте определение понятию «Сетевые технологии» в управлении логистическими процессами. Логистические и корпоративные информационные системы.
14. Охарактеризуйте логистику снабжения: определение, сущность, взаимосвязь с другими разделами логистики.
15. Перечислите виды закупок. Виды потребностей.
16. Назовите механизм функционирования закупочной логистики.
17. Перечислите задачи логистики снабжения.
18. Дайте определение метода закупок, типа заказов, альтернатива производства или закупки.
19. Назовите правовые основы закупок. Организация снабжения на предприятии.
20. Перечислите основные требования к выбору поставщика. Балльная оценка поставщиков.
21. Обоснуйте логистику производства: сущность, цели, структура.
22. Перечислите требования к организации и управлению материальными потоками; структура производственного процесса.
23. Перечислите виды движения материальных ресурсов в производстве: последовательный, параллельно-последовательный, параллельный.
24. Обоснуйте правило «80-20». Анализ кривой ABC.
25. Назовите характеристики типов производств. Принципы организации производственного процесса.
26. Перечислите методы планирования материальных потребностей: календарный, объемно-календарный.
27. Назовите варианты управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственных логистических систем: «толкающая», «тянущая система», «Канбан», «Точно в срок».
28. Перечислите современные направления интеграции производства. Система нормативов организации производственного процесса.
29. Назовите значение и сущность распределительной логистики.
30. Перечислите принципы и свойства логистики распределения. Задачи и функции логистики распределения.
31. Назовите объекты, субъекты и функциональное обеспечение систем сбытовой логистики.
32. Обоснуйте организацию управления системой распределения на предприятии.
33. Назовите основные формы распределения готовой продукции. Каналы распределения, основные параметры, структура канала распределения.
34. Перечислите типы логистических посредников. Выбор варианта размещения распределительного центра.
35. Обоснуйте методологию анализа и проектирования распределительных каналов.
36. Охарактеризуйте логистику запасов. Причины создания материальных запасов. Причины, вынуждающие к минимизации запасов.
37. Перечислите классификацию системы управления запасами. Цель управления запасами.
38. Назовите размер оптимального заказа по Уилсону. Классификация материальных запасов.
39. Назовите основные системы управления запасами: с фиксированным размером заказа; с фиксированным интервалом времени между заказами; их сравнение. Прочие системы управления запасами.
40. Обоснуйте роль и место складирования в логистической системе. Классификация, функции складов.

41. Обоснуйте выбор склада; эффективное использование складских площадей.
42. Назовите логистические процессы на складе.
43. Дайте определения понятиям «Холодные» и «горячие» зоны склада. Рентабельность системы складирования.
44. Обоснуйте назначение транспорта. Принципы транспортной логистики.
45. Охарактеризуйте повышение эффективности транспортных услуг: стратегия, глобализация транспортных услуг; системы сбора и распределение груза.
46. Назовите логистический сервис. Предмет и объект логистического сервиса. Виды логистического обслуживания.
47. Назовите уровень логистического сервиса. Качество логистического сервиса.
48. Обоснуйте планирование в логистике. Контроллинг в логистической системе.
49. Методы прогнозирования в логистической системе.
50. Предыстория экипажей, приводимых в движение мускульной силой животных и человека.

### **Шестой семестр (Экзамен, ПК-13)**

1. Назовите основные предпосылки возникновения закупочной логистики и ее задачи
2. Охарактеризуйте понятие материального потока
3. Назовите основные принципы логистики
4. Обоснуйте понятие логистической операции, логистической функции, процесса
5. Охарактеризуйте взаимосвязь отдела закупок с другими подразделениями организации
6. Обоснуйте метод ABC. Сущность и назначение метода
7. Перечислите основные функции закупочной логистики
8. Охарактеризуйте детерминированный метод расчета потребности
9. Перечислите критерии выбора поставщиков
10. Назовите объект и предмет логистики как области знаний
11. Охарактеризуйте логистический цикл закупки
12. Обоснуйте систему управления запасами "минимум-максимум"
13. Дайте определение понятию дефицита. Условия возникновения. Управление дефицитом.
14. Перечислите классификацию запасов.
15. Охарактеризуйте систему управления запасами с фиксированным интервалом поставки
16. Обоснуйте роль запасов в процессе товародвижения
17. Назовите систему управления запасами с установленной периодичностью до максимального уровня
18. Перечислите состав затрат на содержание запасов
19. Обоснуйте формирование спроса и стимулирования сбыта как задача распределительной логистики
20. Дайте определение тары и упаковки. Транспортное обеспечение сбыта
21. Охарактеризуйте организацию и управление сбытом
22. Перечислите основные задачи распределительной логистики
23. Назовите основных участников логистики распределения
24. Перечислите каналы распределения товаров разных уровней
25. Назовите классификация посредников
26. Назовите координацию и интеграцию логистических посредников
27. Обоснуйте взаимосвязь логистики распределения и маркетинга
28. Назовите роль и место склада в логистической системе

29. Назовите основное назначение, функции и виды складов
30. Охарактеризуйте классификацию каналов распределения
31. Обоснуйте выбор между складами собственными и общего пользования
32. Обоснуйте зависимость затрат от увеличения складов в логистической системе сбыта
33. Охарактеризуйте разработку логистического процесса на складе
34. Дайте определение понятию системы складирования
35. Назовите задачу разработки системы складирования. Разработка системы складирования
36. Обоснуйте контроль поставок
37. Охарактеризуйте логистический процесс на складе
38. Перечислите классификацию закупок
39. Назовите информационное обслуживание склада
40. Назовите объект и предмет логистики как области знаний
41. Охарактеризуйте управление запасами с применением анализа ABC и XYZ
42. Продифференцируйте ассортимент по методу XYZ
43. Постройте матрицу ABC-XYZ-анализа
44. Определите величину снижения затрат на содержание запасов в результате использования дифференцированных нормативов среднего запаса
45. Объясните расчет величины суммарного материального потока на складе
46. Объясните расчет стоимости грузопереработки на складе
47. Охарактеризуйте размещение товаров на складе
48. Охарактеризуйте определение размеров склада
49. Объясните процесс входного контроля поставок товаров на складе.
50. Объясните расчет точки безубыточности деятельности склада

**85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Экзамен, зачет позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников

литературы по изучаемой проблеме;

- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

#### Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание. При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Марусева, И.В. Логистика: краткий курс / И.В. Марусева, В.В. Котов, И.Я. Савченко ; под общ. ред. И.В. Марусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 196 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454>
2. Степанов, В.И. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.И. Степанов. - М. : Проспект, 2014. - 487 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251689>

## **Дополнительная литература**

1. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495764>

2. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 53 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018>. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7996-1222-1. – Текст : электронный.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/486.html> – Федеральный образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент
2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.2 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com( <http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 104).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 1016).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями